



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДФИЦ РАН
А.К. Муртазаев
2026 г.

**Экзаменационные вопросы для аспирантов
по курсу «История и философия науки» на 2026-2027уч. г.**

1. Объект, предмет, структура и функции современной философии науки.
2. Соотношение философии науки с другими видами знания о науке.
3. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
4. Соотношение философии и частных наук.
5. Наука как социокультурный феномен и ее взаимосвязь с другими видами культуры (искусство, религия, философия, мораль).
6. Наука как социальный институт: формы организации, социальные функции и структура науки.
7. Сущность науки, ее структура и функции в жизни общества и в формировании мировоззрения личности.
8. Социологический и культурологический подходы к развитию науки. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм, сциентизм и антисциентизм.
9. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука. Современные формы рациональности (наука и паранаука).
10. Философские основания науки.
11. Формирование науки как профессиональной деятельности. Дисциплинарная организация науки.
12. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
13. Наука и техника. Технологические применения науки. Формирование технических наук.
14. Роль науки в развитии современного образования.
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.
16. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.
17. Западная и восточная средневековая наука.
18. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам.
19. Проблема истины и метода в философии Нового времени. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Рационализм и эмпиризм как философские программы развития науки.
20. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.
21. Проблемы философии и методологии науки в неопозитивизме (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, М. Шлик, Р. Карнап). Неопозитивистская программа эмпирического обоснования научного знания.
22. Развитие философии науки в постпозитивизме: концепция роста научного знания К. Поппера.
23. Развитие философии науки в постпозитивизме: концепция развития науки как смены научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Развитие философии науки в постпозитивизме: философия науки П. Фейерабенда.
25. Концепция научных революций Т. Куна. Эпистемологическое значение научных традиций и революций в учении Т. Куна о парадигме.
26. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
27. Глобальные научные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
28. Научная картина мира, ее структура, основные функции, виды и особенности.
29. Особенности классической и неклассической науки (ее мировоззренческие и методологические основания).
30. Постнеклассическая наука (особенности и отличия от других этапов развития науки) и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.

31. Философия и лингвистика о сущности языка. Герменевтика.
32. Специфика и роль научного языка в становлении научной картины мира.
33. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).
34. Синергетика – новое научное направление, как постнеклассическая форма научного знания: история становления, основные понятия и их социальный смысл
35. Системный и синергетический подходы в современной науке. Нелинейные смыслы синергетической картины мира.
36. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в современной научной картине мира.
37. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Расширение этоса науки.
38. Новые этические проблемы науки в конце начале XX века. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
39. Компьютеризация науки, ее проблемы и социальные последствия. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.

40. Сущность познания и многообразие его видов и форм.
41. Научное познание, его уровни, принципы и особенности.
42. Сущность знания и его типы (вера и знание).
43. Понятие и модели развития научного знания (его структура и основные типы).
44. Способы и формы трансляции научного знания.
45. Понятие методологии и ее уровней. Метод, его природа и функции.
46. Особенность эмпирического знания (его структура, формы). Эмпирические методы познания: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент.
47. Специфика теоретического знания (его структура, формы). Теоретические методы познания: абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез.
48. Проблема истины и её критериев. Основные концепции истины в эпистемологии и философии науки.
49. Понятие научного факта.
50. Проблема как форма научного познания. Идеалы и нормы научного познания.
51. Теория, ее становление, структура и функции.
52. Гипотеза как форма теоретического знания. Основные требования к гипотезе (логические, содержательные, эвристические).
53. Понимание и объяснение в науке.
54. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в теоретическом познании. Научно-исследовательская программа и ее основные элементы.

доцент ДФИЦ РАН, к.филос.н.



Вагабова Н.М.